


Lesespurgeschichte für 3/4



Lesespurgeschichten sind für Kinder in der Grundschule eine besonders motivierende Möglichkeit, wortgenaues Lesen zu trainieren. Durch das genaue Lesen entnehmen sie einem Text wichtige Details, folgen auf einer Lesespurkarte den richtigen Nummern bis zum Ziel und lösen so einen spannenden Fall.



In diesem Paket enthalten:

- ★ anschauliche Lesespurkarte mit detaillierten Bildern
- ★ Lesetext als Gesamttext auf unterschiedlichen Niveaus
- ★ Lesetext in Form von Textstreifen + große Zahlen zur Nummerierung
- ★ digitale Textstreifen, die über QR-Codes abgerufen werden können
- ★ dreifach differenzierte Texte
- ★ Zusatzaufgabe für besonders schnelle Lesedetektive 
- ★ Lösungswort und Lösungsbild für die Selbstkontrolle
- ★ zusätzliches Bildmaterial zur anschaulichen Unterrichtsgestaltung.

Die Lesespurkarte kann ganz einfach mit dem Smartboard angezeigt oder auf eine herkömmliche Folie gedruckt werden.





Lesespurgeschichte für 3/4



Einsatz mit dem gesamten Text:

- 1) Sollten Ihre Kinder noch nicht mit Lesespuren vertraut sein, lesen Sie gemeinsam mit der Klasse die Einleitung des Lesetextes.
- 2) Lassen Sie die Kinder dann auf der Lesespurkarte die Nummer 1 suchen und den zugehörigen Textabschnitt lesen.
- 3) Anschließend notieren die Kinder den Lösungsbuchstaben hinter dem kurzen Textabschnitt von Nummer 1.
- 4) Suchen Sie gemeinsam die nächste Nummer im Bild und lassen Sie die Kinder ab hier alleine weiterlesen.
- 5) Die Kinder haben unter dem Lesetext die Möglichkeit, die Nummern ihrer Lesespur und die Buchstaben für das Lösungswort zu notieren.
- 6) Am Schluss können sich die Kinder mit der Lösungskarte selbst kontrollieren.
- 7) Sollten die Kinder nicht genau lesen und zu einer falschen Nummer gelangen, werden sie dort zur letzten Nummer zurückgeleitet und müssen erneut genau lesen, um weiterzukommen.
- 8) Sollte ein Kind früher fertig sein, kann es zusätzlich die Fragen zum Text beantworten.





Lesespurgeschichte für 3/4



Einsatz mit Textstreifen

- 1) Sollten Ihre Kinder noch nicht mit Lesespuren vertraut sein, lesen Sie gemeinsam mit der Klasse den Textabschnitt „Start“.
- 2) Lassen Sie die Kinder dann auf der Lesespurkarte die Nummer 1 suchen und den zugehörigen Textabschnitt lesen. Sollte die Lesespur im Klassenzimmer oder in der Schule durchgeführt werden, kann die Lesespurkarte digital am Smartboard, auf Folie oder in ausgedruckter Form bereitgestellt werden.
- 3) Anschließend notieren die Kinder auf ihrem Laufzettel den Lösungsbuchstaben des Textabschnitts von Nummer 1.
- 4) Suchen Sie gemeinsam die nächste Nummer im Bild und lassen Sie die Kinder dann eigenständig den nächsten Textabschnitt finden und lesen.
- 5) Die Kinder haben die Möglichkeit, die Nummern ihrer Lesespur und die Buchstaben für das Lösungswort auf ihrem Laufzettel zu notieren.
- 6) Am Schluss können sich die Kinder mit der Lösungskarte selbst kontrollieren.
- 7) Sollten die Kinder nicht genau lesen und zu einer falschen Nummer gelangen, werden sie dort zur letzten Nummer zurückgeleitet und müssen erneut genau lesen, um weiterzukommen.

14





Voller Vor
und der ro
und heber
finden sie
Schnell ne
leises Lät
ist.

20





Schnell gehen die Kinder etwas näher an den Lebkuchenmann mit der roten Schleife und den drei braunen Knöpfen heran. Er sieht freundlich zu den Kindern, was er weiß. „Das kleine weiß...“ Das Christkind zugesehe... etwas über den Verbleib d... zu ihm und fragt es nach Hilfe.“


© matobe-Verlag - Kerstin Breuer





Lesespurgeschichte für 3/4



Einsatz mit QR-Codes:

- 1) Sollten Ihre Kinder noch nicht mit Lesespuren vertraut sein, lesen Sie gemeinsam mit der Klasse den Textabschnitt „Start“, indem sie mit der Kamera eines Tablets oder Smartphones den QR-Code scannen und die dadurch angezeigte Seite öffnen.
- 2) Lassen Sie die Kinder dann auf der Lesespurkarte die Nummer 1 suchen und den zugehörigen Textabschnitt lesen. Die Lesespurkarte kann den Kindern ebenfalls auf dem Smartphone oder Tablet oder in gedruckter Form bereitgestellt werden.
- 3) Anschließend notieren die Kinder auf ihrem Laufzettel den Lösungsbuchstaben des Textabschnitts von Nummer 1.
- 4) Suchen Sie gemeinsam die nächste Nummer im Bild und lassen Sie die Kinder dann eigenständig den nächsten QR-Code finden, abschnappen und digital lesen.
- 5) Die Kinder haben die Möglichkeit, die Nummern ihrer Lesespur und die Buchstaben für das Lösungswort auf ihrem Laufzettel zu notieren.
- 6) Am Schluss können sich die Kinder mit der Lösungskarte selbst kontrollieren.
- 7) Sollten die Kinder nicht genau lesen und zu einer falschen Nummer gelangen, werden sie dort zur letzten Nummer zurückgeleitet und müssen erneut genau lesen, um weiterzukommen.

© matobe-Verlag - Kerstin Breuer

